

- 1) أحسب $7x + y$ و استنتج أن $19|x \Rightarrow 19|y$
 2) أدرس العكس نضع $d = x \wedge y$ بين أن :
 $m \wedge n = 1 \Rightarrow (d = 19 \text{ أو } d = 1)$

التمرين السادس

حل في $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ مايلي :

$$(1) \begin{cases} a \wedge b = 24 \\ a + b = 168 \end{cases} \text{ (نأخذ } a \leq b \text{)}$$

$$(2) \begin{cases} a \wedge b = 2 \\ ab = 120 \end{cases} \text{ (نأخذ } a \leq b \text{)}$$

$$(3) \begin{cases} a + b = 84 \\ a \vee b = (a \wedge b)^2 \end{cases} \text{ (نأخذ } a \leq b \text{)}$$

4) a, b, c ثلاثة أعداد طبيعية غير منعدمة

و بحيث : $a \wedge b = 24$ و $b \wedge c = 36$

أـ حدد $a \wedge b \wedge c$

بـ حدد الأعداد a, b, c علما أن $a + b + c = 300$

5) أـ حل في $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ المعادلة $X^2 - Y^2 = 85$

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 5440 \\ x \wedge y = 8 \end{cases} \text{ بـ استنتج حلول المنظمة}$$

التمرين السابع

ليكن n عدد من \mathbb{N}

أـ بين أن $n + 1$ قاسم مشترك للعديدين $n^2 + 5n + 4$ و $n^2 + 3n + 2$

بـ حدد n كي يكون $(n + 1) / (3n^2 + 15n + 19)$

جـ استنتج أن $n^2 + 3n + 2$ لا يقسم العدد $(3n^2 + 15n + 19)$

التمرين الثامن

1) حل في \mathbb{N}^2 المعادلة : $x^2 - y^2 = 12$

2) حل في \mathbb{N}^2 المعادلة : $X^2 - Y^2 = 24$

3) أـ بين أن $x + y$ و $x - y + 1$ لهما زوجيتين مختلفتين

بـ حل في \mathbb{N}^2 المعادلة $x^2 - y^2 + x + y = 20$

التمرين التاسع

نعتبر في \mathbb{Z}^2 المعادلة $(E) : 5x - 7y = 3$

1) ليكن (α, β) حلا للمعادلة (E)

أـ بين أن $3 / \alpha + \beta$

بـ نضع $d = \alpha \wedge \beta$ بين أن $d = 1$ أو $d = 3$

2) تحقق أن $(2, 1)$ حل للمعادلة (E) ثم حدد مجموعة حلولها

3) حدد الأزواج (x, y) حل للمعادلة (E) والتي تحقق

$$x \wedge y = 3$$

التمرين الأول

ليكن n عددا طبيعيا غير منعدم . بين أن :

$$(1) (21n + 4) \wedge (14n + 3) = 1$$

$$(2) (n^2 + n) \wedge (2n + 1) = 1$$

$$(3) (2n + 5) \wedge (n^2 + 5n + 6) = 1$$

$$(4) \text{ أـ بين أن } (2n + 11) \wedge (n + 3) = (n + 3) \wedge 5$$

بـ استنتج القيم الممكنة للعدد :

$$(2n + 11) \wedge (n + 3)$$

جـ حدد n كي يكون $(2n + 11) \wedge (n + 3) = 5$

التمرين الثاني

1) ليكن k عدد صحيح نسبي و نعتبر العددين

$$a = 2k - 1, \quad b = 9k + 4$$

أـ بين أن $a \wedge b = a \wedge 17$

بـ حدد الأعداد k والتي يكون من اجلها $a \wedge b = 17$

2) ليكن $n ; m$ عددان طبيعيين و نعتبر العددين

$$d = x \wedge y \text{ نضع } x = 3m + 4n ; y = 2m + 3n$$

أـ بين أنه إذا كان $a|n$ و $a|m$ فإن $a|y$ و $a|x$

بـ أدرس العكس

جـ ماذا تستنتج ؟

التمرين الثالث

ليكن $n ; c$ عددين طبيعيين .

$$\text{ونضع } B = 2n + 1 ; A = 3n$$

$$(1) \text{ بين أن } n \wedge (2n + 1) = 1$$

$$(2) \text{ بين أن } (nc) \wedge (2n + 1) = c \wedge (2n + 1)$$

3) حدد تبعا لقيم n القاسم المشترك الأكبر للعديدين

$$A, B$$

التمرين الرابع

ليكن n عدد صحيح طبيعي

$$(1) \text{ تحقق أن } n + 3 / 3n^3 - 11n + 48$$

$$(2) \text{ بين أن } (\forall n \in \mathbb{N}) \quad 3n^2 - 9n + 16 \in \mathbb{N}^*$$

3) أـ بين أن :

$$(\forall (a, b, c) \in \mathbb{N}^{*3}) \quad a \wedge b = (bc - a) \wedge b$$

بـ استنتج أن :

$$(3n^3 - 11n) \wedge (n + 3) = (n + 3) \wedge 48$$

$$(4) \text{ حدد المجموعة } A = \left\{ n \in \mathbb{N}^* / \frac{3n^3 - 11n}{n + 3} \in \mathbb{N} \right\}$$

التمرين الخامس

ليكن $n ; m$ عددان طبيعيين و نعتبر العددين

$$x = 11m + 2n ; y = 18m + 5n$$